



Enforex



Curso extensivo de formación de profesores de español como lengua extranjera

Convocatoria de 2015

INFORMACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

CURSO EXTENSIVO DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA [CEXELE]



JUSTIFICACIÓN, DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

Málaga es uno de los destinos preferidos por las personas interesadas en la lengua española y las culturas hispánicas para aprender o mejorar su conocimiento tanto de una como de las otras. El clima, la oferta cultural, la localización, etc. son factores que hacen de Málaga un lugar inmejorable para realizar un curso en inmersión.

La consecuencia fundamental de esto es la proliferación de centros de enseñanza de español en la ciudad y la necesidad de formación de profesores y, concretamente, con una formación de calidad y de orientación práctica.

El curso extensivo de formación de profesores de español como lengua extranjera (CEXELE) tiene como objetivo principal la capacitación de los futuros docentes de español por medio de un trabajo que combina las sesiones teóricas con las prácticas.

Como su propia denominación indica, este curso parte de la base del curso de acercamiento práctico a la enseñanza de E/LE de 30 horas lectivas y lo amplía, no sólo en lo que se refiere a la carga horaria, también en los contenidos –profundizando en los principales y ampliando a otras cuestiones que no se trabajan en el primero, como la aplicación de las nuevas tecnologías, la evaluación de materiales, el desarrollo profesional o las particularidades de los cursos en inmersión en comparación con la enseñanza de español en el extranjero– y, especialmente, en el aspecto de prácticas.

Los alumnos del CEXELE tendrán la oportunidad de realizar dos tipos de prácticas: por una parte, las correspondientes al propio programa de formación (prácticas obligatorias, tutorizadas y evaluadas) y, por otra, unas prácticas remuneradas que Enforex ofrecerá a los alumnos (en sus escuelas de Málaga o Marbella) durante todo el año 2015.



CURSO EXTENSIVO DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA [CEXELE]



CARACTERÍSTICAS GENERALES

Carga horaria total:	120 horas
Carga horaria semanal:	8 horas
Duración de las horas lectivas:	60 minutos
Distribución horaria semanal:	Martes: 4 horas Jueves: 4 horas
Días de clase:	Martes y jueves
Horario de clases:	De 16:30 a 20:30
Fecha de inicio:	27 enero 2015
Fecha de finalización:	14 mayo 2015
Precio:	535 euros
Alumnos por grupo:	Mínimo 6-Máximo 12

MATRÍCULA E INSCRIPCIÓN

Matrícula:	
- Normal	535 euros
- Reducida	
o Anticipada	525 euros (pago único antes del 31/12)
o Desempleados	490 euros (pago único o aplazado)
o Segundo plazo	490 euros (pago único o aplazado)
Forma de pago	
- Pago único	535 euros
- Pago aplazado	
o Primer plazo	20% en el momento de la inscripción
o Segundo plazo	50% antes del 9/1
o Tercer plazo	30% antes del 16/2

Equipo académico

José Ramón Rodríguez (coordinador)
Isabel Alarcón
Ricardo Torres
Sergio Bueno

Colaboraciones

Durante el curso pueden participar profesores invitados que impartirán talleres especializados sobre diferentes aspectos del programa, así como presentación de materiales didácticos.

PROGRAMA ACADÉMICO

SEMANA 1

ESPAÑOL, LENGUA EXTRANJERA

Presentación, materiales, objetivos y metodología
La primera clase de un curso de ELE
Glosario de términos clave de ELE
Bibliografía básica
Recursos web

SEMANA 2

DOCUMENTOS DE REFERENCIA

Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.
Descripción, utilidad y enfoque metodológico
Las dimensiones del alumno
Las competencias
Los niveles de referencia
Niveles de referencia para el español. Plan curricular del Instituto Cervantes
Características y utilidad

SEMANA 3

LAS ACTIVIDADES DE LA LENGUA 1: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

De las destrezas tradicionales a las actividades de la lengua del Marco
¿Cómo nos comunicamos?
La expresión oral
La interacción oral

SEMANA 4

LAS ACTIVIDADES DE LA LENGUA 2: COMPRENSIÓN AUDITIVA

La comprensión auditiva
¿Qué escuchamos? Tipologías textuales
¿Para qué escuchamos? Las actividades de control

SEMANA 5

LAS ACTIVIDADES DE LA LENGUA 3: COMPRENSIÓN DE LECTURA Y EXPRESIÓN ESCRITA

La expresión escrita
La comprensión de lectura
La interacción escrita
La mediación

SEMANA 6

LA INTEGRACIÓN DE LAS DESTREZAS

La integración de las destrezas
Tipología de actividades y ejercicios
Aplicaciones didácticas por niveles

SEMANA 7

GRAMÁTICA 1

Acercamiento a la gramática (española)
La gramática del profesor y la gramática del alumno
Gramática pedagógica
Gramática comunicativa
Gramática implícita y gramática explícita
Gramática inductiva y gramática deductiva
Los contenidos gramaticales de A1

SEMANA 8

GRAMÁTICA 2

Gramática cognitiva
Gramática y pragmática
Los contenidos gramaticales de A2

SEMANA 9

GRAMÁTICA 3

El lugar de la gramática en la clase
La gramática en los manuales de E/LE
Tipología de actividades y ejercicios
Los contenidos gramaticales de los niveles B1-B2
Conclusiones

SEMANA 10

EL COMPONENTE LÉXICO

El significado o los significados de las palabras
Características del léxico
Procedimientos para trabajar con el léxico
El componente léxico en el enfoque comunicativo
Estrategias de adquisición de léxico y tipología de actividades y ejercicios
El léxico en los manuales de E/LE
Casos prácticos: presentación y práctica de campos semánticos por niveles

SEMANA 11

CULTURA Y SOCIOCULTURA

La lengua, vehículo de cultura
Cultura con C y cultura con c
¿Qué cultura llevamos al aula?
El enfoque intercultural

SEMANA 12

TÉCNICAS Y HABILIDADES DOCENTES

El profesor. Misión, actitud, posición y labor
Los alumnos. Perfil, necesidades y factor afectivo
El aula. Mobiliario y uso de la pizarra
Casos prácticos

SEMANA 13

PROGRAMACIÓN DE CURSOS Y CLASES

Niveles de concreción: del *syllabus* a la clase
Nociones, funciones, contenidos
El paraguas temático
La secuenciación didáctica
Presentación, práctica, producción
Comienzo, transiciones, final. El ritmo de la clase
Control del tiempo
Materiales

SEMANA 14

EL COMPONENTE LÚDICO

El concepto de "homo ludens"
Técnicas de dinamización de clases
Juegos para el proceso de enseñanza-aprendizaje de ELE
Gamificación y "flipped classroom"

SEMANA 15

NUEVAS TECNOLOGÍAS

La competencia digital docente
Blogs
Herramientas 2.0
 Para el profesor
 Para la clase